



BILAN FORMATION FFAEL

Par Myriam Dupuis et Christine Fournil

Le secteur de la formation de l'année 2024/2025 s'est concrétisé par :

1. La poursuite du travail engagé concernant les formations « au catalogue », c'est-à-dire celles des centres adhérents, puis celles « sur mesure » ou formations externes
2. L'obtention du renouvellement de la certification Qualiopi en janvier 2025, qui atteste de la qualité des prestations de formation

La certification Qualiopi obtenue en mai 2023 a permis à la FAAEL de pouvoir répondre aux demandes de formations diverses : collectivités territoriales, UCPA, universités, crèches, etc.

Christine Hivert, formatrice chargée de mission Qualiopi, a œuvré depuis l'obtention de l'audit initial pour pouvoir présenter un travail de qualité lors de l'audit de surveillance. Cet audit a été réalisé le 24 janvier 2025 dans le local de l'association des Bébés plouf d'Angers.

Christine Fournil, responsable du pôle formation avec Myriam Dupuis, a été désignée pour suivre ce dossier avec Christine Hivert. Certains formateurs se sont associés à ce travail : Jean-Pierre Cohignac, Myriam Dupuis, Sophie Roesslé et Christine Fournil.

Christelle Cornavin et plus particulièrement Christine Zimmermann ont été sollicitées pour effectuer de nombreuses tâches en lien avec Christine HIVERT comme les procédures de mise en place des formations, l'enrichissement de l'arborescence pour la formation (système d'information déposé sur une Dropbox).

Christine Hivert a présenté à l'auditeur les modifications intervenues depuis l'audit initial. Celles-ci concernent entre autres :

- l'accessibilité de l'information *avec, par exemple, un travail sur les modalités d'inscription à une action de formation au catalogue, les modalités de mise en place de l'action de formation sur mesure, la diffusion des indicateurs de résultats (taux de satisfaction, nombre de stagiaires formés, etc.), la fiche de présentation de la formation et les fiches pédagogiques diffusées sur le site internet...*
- l'analyse des besoins des bénéficiaires, *besoins recueillis par les fiches d'inscription individuelle pour tous les participants aux formations, le questionnaire pour les commanditaires...*
- l'évaluation de l'atteinte des objectifs des participants et des commanditaires *par le recueil des appréciations: refonte du questionnaire d'appréciation individuelle des participants aux formations et de celui dédié au commanditaire des formations sur mesure, auto-évaluations des participants, mise en place d'une trame de compte rendu pour les*

formations. Le traitement des difficultés rencontrées et l'amélioration en continu ont pu être vérifiés.

Le travail accompli par Christine Hivert depuis l'audit initial et constaté par l'auditeur lors de l'audit de surveillance est abondant.

Il est nécessaire de poursuivre le travail engagé et de maintenir la dynamique d'amélioration continue de la formation, d'améliorer sa présentation sur le site internet. Rendez-vous pour l'audit de renouvellement en 2026.

3. Le recrutement de deux formatrices diplômées BEESAN AN
4. Le retour de quelques formateurs à la formation
5. La poursuite du travail engagé sur la formation e-Learning
6. La création de fiches pratiques sur les thèmes de la formation à destination des centres (travail en cours)

De nombreux projets sont en cours tels que la poursuite du partenariat avec l'UCPA ; La demande de l'entreprise LMP sur un partenariat avec la FAAEL ; Un projet de formation avec la FNMNS afin d'intervenir dans leurs centres de formation des BEPJEPS

Les formations de centres dites « au catalogue »

5 formations ont été réalisées, 41 nouveaux animateurs formés.

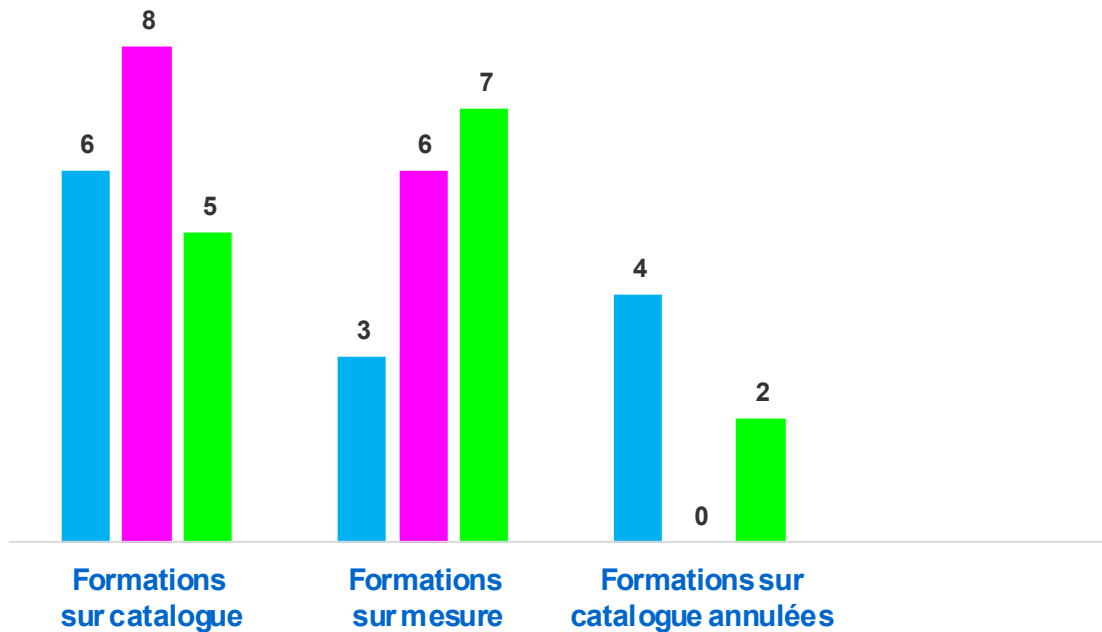
1. 16/11/2024 Centre « Bulle d'eau » à GUINGAMP (Bretagne)
Thématique « public enfants 3-6 ans »
2. 16/11/2024 Centre « Les p'tits ploufs » CHATELAILLON (Charente maritime)
Thématique « Aménagement de l'espace aquatique »
3. 25/01/2025 « Bébés dauphins » ESPALION (Aveyron)
Thématique « public enfants 3-6 ans »
4. 22/02/2025 « BBALO » VILLEURBANNE (Rhône -Alpes)
Thématique « public enfants 3-6 ans »
5. 15 /03/2025 « Aquabulle » SAINT JEAN D'ANGELY (Charente maritime)
Thématique « public enfants moins de 3 ans »

Deux demandes de formations ont été annulées par faute d'inscription, Village neuf dans le Haut Rhin, Orange dans le Vaucluse. Le centre de Saverne reprogramme sa formation sur « l'analyse de pratique de l'animation aquatique des enfants de moins de 3 ans », les 22 et 23 novembre 2025 suite à des problèmes personnels.



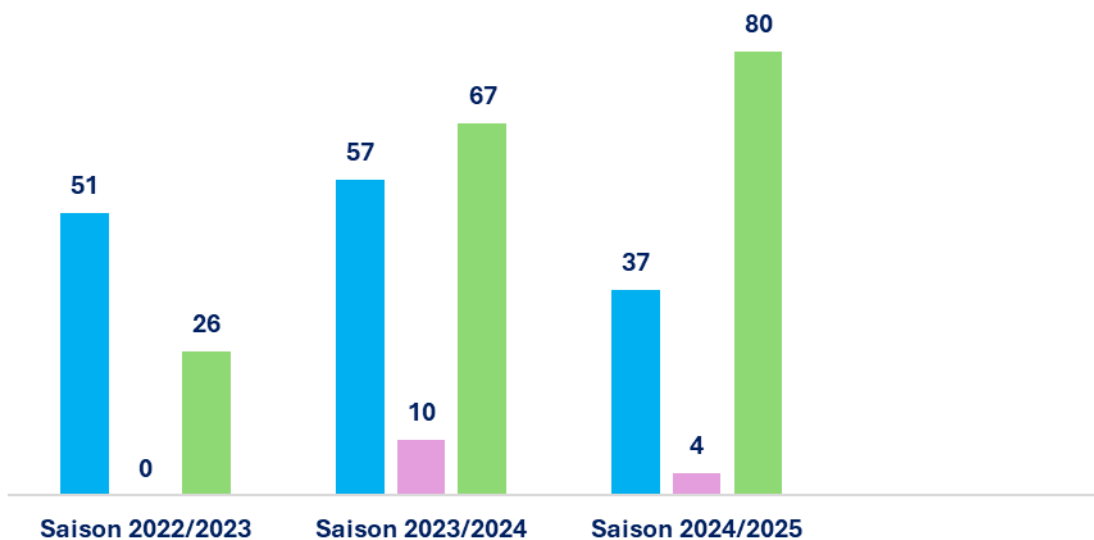
FORMATIONS SUR CATALOGUE ET SUR MESURE EFFECTUÉES SUR 3 SAISONS

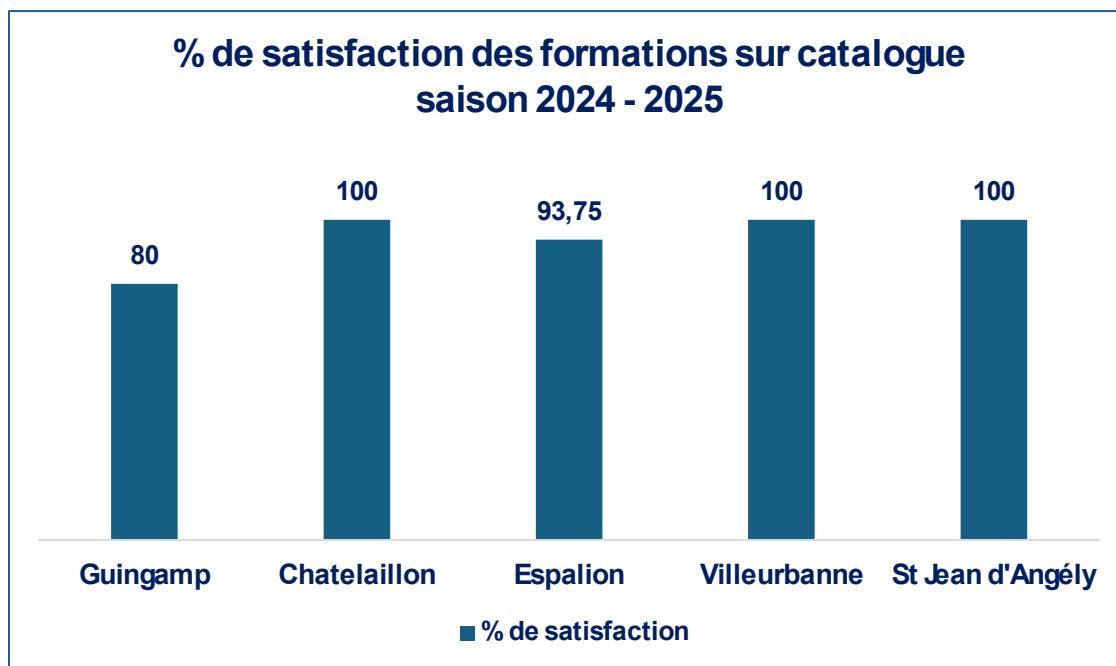
■ saison 2022/2023 ■ saison 2023/2024 ■ saison 2024/2025



NOMBRE DE PARTICIPANTS SUR LES FORMATIONS FAAEL ET SUR MESURE

■ Nombre de participants Faael
■ Nombre de participants externes
■ Nombre de participants formations sur mesure





Moyens d'information sur les formations externes, dites « sur mesure »

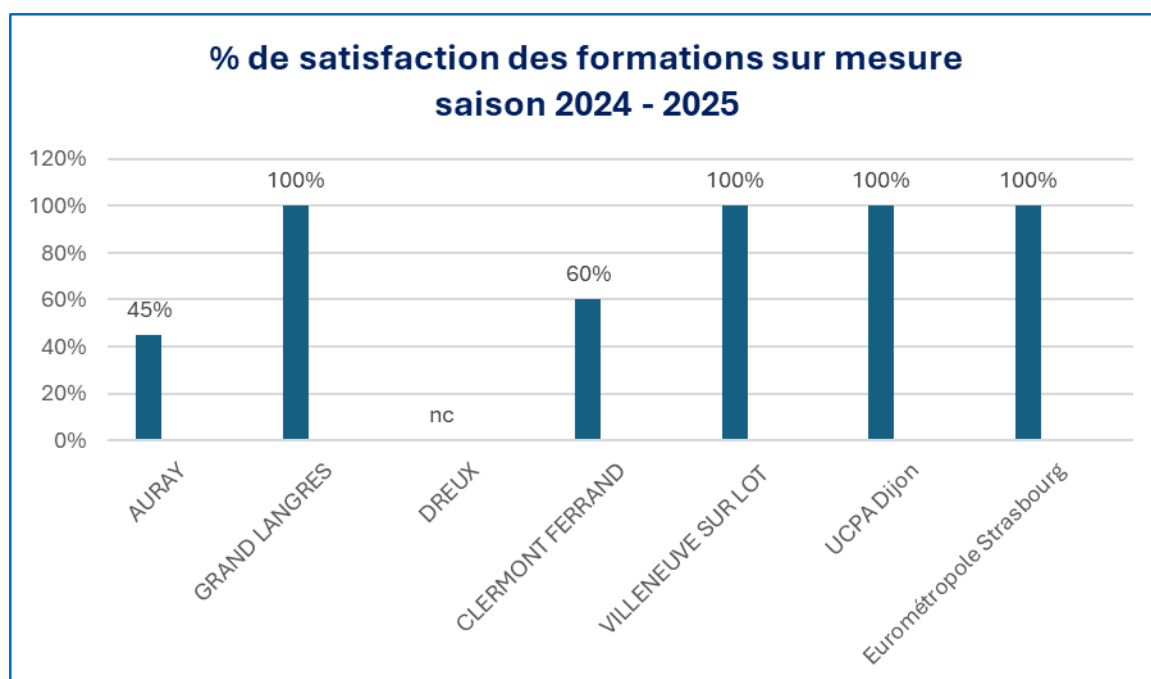
- Le site internet
- Le colloque PDD (piscine de demain), dont la FAAEL est partenaire
- Les différents contacts avec les collectivités locales, associations, fédérations (par exemple l'UCPA où une formation réunissant 15 professionnels BEESAN s'est déroulée le 24 janvier 2025 à DIJON)

Sept demandes de formation nous sont parvenues entre le 1/09/2024 et le 20/02/2025. Quarante-vingt participants ont suivi une formation.

- 1 La collectivité AQTA (Auray, Quiberon, Terre Atlantique) a formé 10 de ses MNS le 2/09/2024 concernant le public « enfants de moins de 3 ans »
- 2 La communauté de communes du GRAND LANGRES, les 21 et 28/09 /2024 « public de moins de 3 ans »
- 3 L'agglomération du pays de DREUX à la piscine de Saint Rémy/Avre « public de moins de 3 ans », le 21/10/2024
- 4 L'Université CLERMONT-AUVERGNE UFR STAPS : 17 étudiants sur le public « enfants de moins de 3 ans », le 9/11/2024



- 5 La communauté d'agglomérations du GRAND VILLENEUVOIS, le 18/11/2024 : 10 professionnelles de crèche
- 6 L'UCPA, le 24/01/2025, a confirmé sa demande de formation de ses MNS. Quinze participants de différentes piscines ont participé à la formation « enfants de moins de 3 ans » à DIJON.
- 7 L'Eurométropole de STRASBOURG, le 20/02/2025, nous a sollicités pour une deuxième formation, celle-ci ayant pour thématique l'animation des enfants de 4-6 ans.



Le recrutement de deux formatrices titulaires du BEESAN à la formation

Ména VARRIALE-FUSCO et Lucie GENRIES ont été recrutées en tant que nouvelles formatrices au sein du collège des formateurs. Leur formation respective de maître-nageuse, et pour Lucie formatrice BPJEPSAAN, ainsi que leur expérience de l'activité aquatique des jeunes enfants permettent un partage de compétences avec les autres formateurs.

Ce recrutement permet également d'apporter une complémentarité et une légitimité auprès du public des maîtres-nageurs. Bienvenue à Ména et Lucie à la FAAEL !

Monsieur Fernando VADILLO, formateur psychologue est de retour auprès de l'équipe de formateurs. L'équipe est ainsi constituée de 11 formateurs : Jean Pierre COHIGNAC, Joanne SOSSON, Christine HIVERT, Dominique DE CORNULIER, Christine FOURNIL, Daniel CHOQUET, Sophie ROESSLE, Ména VARRIALE-FUSCO, Lucie GENRIES, Fernando VADILLO, Myriam DUPUIS.

Les projets en cours au Conseil D'Administration

La formation en E.LEARNING : Un groupe de travail piloté par Jean Pierre COHIGNAC est au travail depuis plusieurs mois sur la possibilité de proposer une formation à distance. Ce projet à l'étude fait suite au retour de l'audit DLA (Dispositif Local d'Accompagnement) qui a eu lieu à PARIS en 2019.

L'avantage d'une formation en e-learning permettrait de répondre à des demandes d'apports théoriques nécessaires avant de proposer une formation en présentiel à la piscine, voir d'augmenter ce temps de pratique en piscine, souvent souhaité par les participants lors des formations. Il ne s'agirait pas de concurrencer la formation en présentiel, qui reste notre atout majeur. Ce nouvel outil serait un complément de formation qui peut aussi représenter un gain de temps pour certains participants.

Les centres adhérents ne seraient pas les seuls concernés. Nous recevons quelques demandes isolées de ce type de formation au secrétariat : des animateurs de centres qui ne peuvent pas se déplacer, des professionnels en exercice tels que psychomotriciens, éducateurs, maîtres-nageurs.

Les besoins réels restent difficiles à évaluer, un sondage vers les centres est prévu.

Ce projet est une possibilité d'évolution de la formation avec des méthodes d'apprentissage différentes. Des contenus sont prêts, les modalités de mise en place restent à définir. La validation de ce nouvel outil nécessite l'accord des acteurs de la fédération, puisque la formation en e-learning représente un investissement financier.

La création de fiches pratiques à destination des centres

Par le passé, les centres adhérents ont été destinataires de fiches pédagogiques sur des thèmes importants abordés lors des formations d'animateurs : le portage, l'immersion, le matériel, etc. Il s'agit de proposer à nouveau des documents réguliers aux animateurs des activités aquatiques. En effet, la formation professionnelle ne permet pas toujours de connaître la pédagogie qui sous-tend l'activité des « bébés nageurs », ni de répondre de façon argumentée aux parents et de les accompagner dans cette découverte de l'activité aquatique. Ces fiches pratiques reprenant des thèmes phare de l'activité répondront à ces besoins. Elles sont actuellement en construction. Elles vont pouvoir apporter les premières informations et être ainsi à la disposition des équipes d'animateurs. Elles pourront aussi les motiver à venir se former et s'équiper des outils pédagogiques proposées par la FAAEL.



Projets de développement

La participation de la FAAEL comme partenaire de la piscine de demain (PDD) a permis de consolider des relations de confiance.

La FAAEL est bien reconnue pour la qualité de ses formations.

La Maison de la Piscine, partenaire commercial depuis toujours, nous a inscrits dans son catalogue de matériel. Le logo FAAEL y apparaît en 2^{ème} page. Son directeur souhaite travailler avec nos formateurs sur les formations liées au matériel et à son utilisation. Récemment, du nouveau matériel pédagogique a été conçu par LMP et rencontre un grand succès auprès des collectivités locales. Ce projet de mettre en place des journées techniques pédagogiques avec la FAAEL est en cours. Ce projet de développement pourrait avoir un impact de communication intéressant dans les piscines en France et à l'étranger. Notre participation au colloque PDD de VALENCE le 13 mai 2025 devrait aboutir à une concrétisation de ce projet.

Projet partenariat FAAEL et la FNMNS (fédération nationale des métiers de la natation et du sport)

Un contact avec un cadre dirigeant a eu lieu en mars 2025 à la suite du colloque PDD de Saint Quentin en Yvelines, en décembre 2024. Un dossier de présentation de la formation FAAEL leur a été adressé dans un objectif de pouvoir intervenir dans les centres de formation BEPJEPS. Ce projet doit être revu en mai 2025.

Merci à tous les formateurs et à tous nos partenaires de formation !

Myriam Dupuis, Christine Fournil, le 17/04/2025

